

French

Leaving Certificate

HomeSchool.ie
ONLINE GRINDS

Contents: **Lessons 1 to 25**

		Page
Lesson 1	Présentation de ma famille et moi-même	1
Lesson 2	Ma maison	13
Lesson 3	Mon quartier	23
Lesson 4	Mon école	33
Lesson 5	Ma journée typique	43
Lesson 6	Le sport	51
Lesson 7	La musique	55
Lesson 8	Le cinéma	61
Lesson 9	La télévision	69
Lesson 10	Le week-end	75
Lesson 11	Les amis	81
Lesson 12	L'année de Transition	87
Lesson 13	Les vacances	93
Lesson 14	La France	99
Lesson 15	Petits boulots, l'avenir et la carrière	105
Lesson 16	La santé	111
Lesson 17	Les animaux et la nourriture	117
Lesson 18	Les nouvelles technologies	123
Lesson 19	Les thèmes les plus fréquents du bac	129
Lesson 20	Le racisme et la religion	137
Lesson 21	Catastrophes naturelles	143
Lesson 22	La récession	149
Lesson 23	Brexit, émigration et immigration	155
Lesson 24	Le manifestations et l'environnement	161
Lesson 25	Review of Higher Level 2021 written paper	169

Subject: Leaving Certificate French

Lesson 1: Présentation de ma famille et moi-même

1.0 Learning Intentions

After this week's lesson you will be able to;

1. Comprendre la répartition des points de l'examen du bac
2. Préparer l'introduction de l'examen oral
3. Mobiliser plus de le vocabulaire sur 'moi-même & ma famille'
4. Comprendre le concept du 'document' pour l'examen oral
5. Comprendre et pratiquer les points grammaticaux qui concernent 'Moi-même et ma famille': les adjectifs possessifs, l'accord des adjectifs, les verbes pronominaux

1.1 Chief Examiner's Report

Chief Examiner's Report 2016, State examinations Commission, Leaving Certificate French. Recommendations for students in relation to the oral exam

• Remember that pronunciation and intonation are important, and that the oral examiner may not understand poorly-pronounced words • ensure that they can understand the main question words and recognise which tense the oral examiner has used • avoid memorising long paragraphs from textbooks or sets of notes, as these can sound artificial and may not be fully relevant to the question asked • learn the necessary vocabulary to talk about themselves, their friends and family, and their main interests • choose a Document on a topic which interests them, and with which they are comfortable from a language point of view • prepare their Document well and try and anticipate questions the examiner may ask

Sujet	%	Points
Expression orale	25%	100
Compréhension orale	20%	80
Compréhension écrite	30%	120
Expression écrite	25%	100
Total 1	**100**	**400**

Examen écrit

Section 1 : deux compréhensions écrites, 35 minutes par compréhension
Section 2 : expression écrite, répondez à trois questions

La question 1 est obligatoire : vous choisissez entre une question d'opinion ou une sorte de journal intime (40 points). durée de 30 minutes

Répondez à deux autres questions (25 minutes par question)

- Q2 : Choix entre journal intime ou question d'opinion ***(30 points)***
- Q3 : Généralement choix entre deux questions d'opinions ***(30 points)***
- Q4 : Choix entre 2 questions d'opinions ***(30 points)***

Examen oral:

D'habitude, l'examen oral se déroule avant ou après les vacances de Pâques. On entre dans la salle et on signe le cahier de présence immédiatement.
L'examinateur ou l'examinatrice évalue environ cent élèves dans la semaine. L'examen dure 12 minutes.

Comment se présenter à l'examinateur ou l'examinatrice?

Si c'est une femme:

« Bonjour Madame, enchanté »

Si c'est un homme:

« Bonjour Monsieur, enchanté »

Bon matin, bon après-midi

Oral exam questions: Section 1.1

1. Comment vous vous appelez ? Je m'appelle
2. Quel âge avez-vous ? J'ai.....
3. Quel est votre date de naissance ? Je suis née le 4 octobre en deux-mille
4. Quel est votre adresse ? J'habite à 5 Sydney Parade, Blackrock, Dublin
5. Quel est votre numéro d'examen ? Mon numéro d'examen est 0776239

Le document: 2 minutes

- Une photo
- Un article en français (un magazine, une page internet, un journal etc.)
- Un poster
- Une image (Google Image, Pinterest etc.)
- Un projet sur un évènement/ un sujet
- Un texte littéraire en français (Madame Bovary, le Notre Dame de Paris, les Misérables

Que dire sur le document?

Le document n'est pas similaire à celui du 'sraith pictiúr' de l'examen oral en gaélique

Mon document:



1. **Introduction**: Voici mon amie Laura et moi en Provence devant l'Abbaye de Sénanque pendant l'été 2016
2. **Expliquer pourquoi vous avec choisi ce document**. J'ai choisi cette photo parce que j'ai passé un bon moment en Provence et je suis très proche de mon amie Laura
3. Nous avons passé une semaine dans une petite ville qui s'appelle Saint Rémy. C'était chouette. Sur cette photo, nous avons visité l'Abbaye de Sénanque. C'est une abbaye charmante dans les montagnes de Provence. Comme vous voyez, l'architecture était ancienne et charmante. Il faisait beau ce jour-là.
4. Nous avons visité les sites touristiques, des vignobles, des champs de lavande

Soyez préparé pour répondre à des questions sur le document

- Pourquoi avez-vous choisi ce document?
- Parlez-moi un petit peu sur votre document?
- Quand avez-vous pris la photo?
- Vous êtes avec qui?

Questions typiques

1. Où êtes-vous resté(e)
2. Quel temps faisait-il?
3. Comment étaient les Français?
4. Quand avez-vous voyagé?
5. Qu'est-ce que vous portez?
6. Décrivez votre amie Laura
7. Vous vous entendez bien ensemble?
8. Avez-vous des points en commun?
9. Avez-vous visité Avignon, Aix-en Provence?

Once the 5 introductory questions have been covered, examiners often begin with this simple question: « Parlez-moi de vous-même"

Je suis en terminale au lycée de l'Assomption à Blackrock, au sud de Dublin
Mon signe du zodiaque est balance. Ça signifie que je suis quelqu'un de dynamique et amical...

Autres questions au début de l'examen, Section 1.2

1. Comment s'écrit votre prénom/ nom?
2. Épelez votre prénom
3. D'où venez-vous?
4. De quelle nationalité êtes-vous?
5. Quand avez-vous déménagé en Irlande?

Les signes du zodiaque: Section 1.3

Fill in the accompanying dates from watching the video

Bélier	
Taureau	
Gémeau	
Cancer	
Lion	
Vierge	
Balance	
Scorpion	
Sagittaire	
Cancer	
Verseau	
Poisson	

De quel signe êtes-vous?

Moi, je suis lion. Cela signifie que je suis quelqu'un de fier et de passionné. Mes amis disent que je suis loyale mais j'ai tendance à être un peu têtue. Moi, je ne suis pas tout à fait d'accord avec eux. Je suis quelqu'un d'assuré.

Ma famille: Section 1.4

1. Combien êtes-vous à la maison?
2. Qui êtes-vous dans la famille?
3. Avez-vous des frères ou des sœurs?
4. Quels sont les avantages d'être l'aîné/ le cadet/ le benjamin?
5. Parlez-moi de vos parents? *
6. Est-ce que vous vous entendez bien ensemble?
7. Est-ce que vous vous disputez?

Les membres de la famille: Section 1.5

Ma mère	
Mon père	
Mon frère	
Ma sœur	
Ma belle-mère	
Mon beau-père	
Mon demi-frère	
Ma demi-sœur	
Le cadet/ la cadette	
Le benjamin/ la benjamine	
le cadet	
La deuxième	
Mes grands-parents	
Mon frère plus jeune	
Ma sœur plus âgée	

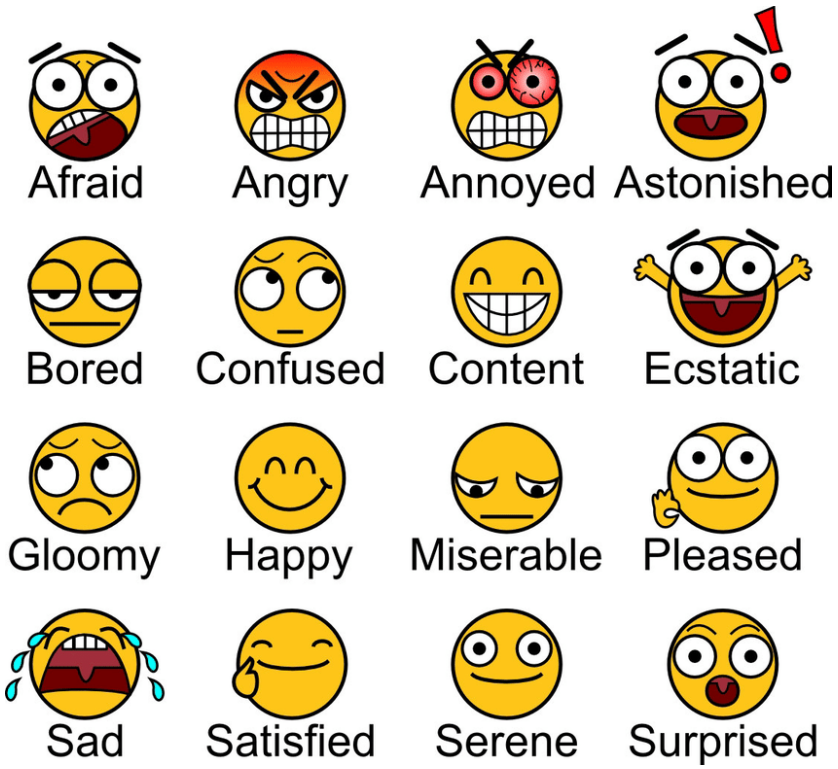
Qu'est-qu'ils font? Section 1.6

Mon frère va à l'école primaire	
Ma sœur va au collège	
Mon père a sa propre entreprise	
Ma sœur Caroline travaille dans un magasin	
Ma mère est professeur de maths	
Ma mère est femme au foyer	
Les emplois des parents	
Acteur/ actrice	Employé de bureau
Avocat/ avocate	Fonctionnaire
Agent de police	Homme/ femme d'affaires
Chanteur / chanteuse	Infirmier / infirmière
Coiffeur / coiffeuse	Informaticien/ informaticienne
Comptable	Ingénieur
Cuisinier / cuisinière	
Dentiste	
Électricien/ électricienne	
Journaliste	
Mécanicien / mécanicienne	
Pharmacien/ pharmacienne	
Pilote	
Plombier	
Professeur	
Instituteur/ institutrice	
Psychologue	
Secrétaire	
Vétérinaire	
Hôtesse de l'air	

Les avantages et inconvénients d'être le benjamin/ le cadet/ l'aîné (Section 1.7)

La position dans la famille	Avantages	Inconvénients
L'ainé	Mes parents me font confiance Je guide mes petits frères Je n'ai pas de frères plus grands pour me commander	Il y a trop de pression sur mes épaules parfois. Il faut être toujours responsable des autres qui sont plus jeunes que moi. Ça peut être casse-pieds de temps en temps
Le cadet	Il y a moins de pression sur moi en comparaison avec l'aîné de la famille. Je ne serai pas poursuivi pour meurtre	Mon grand frère me traite comme un gamin De temps en temps, mes parents me négligent parce qu'ils s'occupent du cadet/ de la cadette
Le benjamin	Je suis gâté (e) par ma soeur plus âgée Mes autres sœurs me guident et me servent de modèles	Les autres me commandent tout le temps et ne respectent pas nécessairement mes opinions et idées

La personnalité



Les adjectives positifs: Section 1.8

Adjectif	Féminin	Traduction
Actif		
Adorable		
Aimable		
Affectueux		
Bavard		
Compréhensif		
Drôle		
Doux		
Énergétique		
Positifs		
Gentil		
Loyal		
Travailleur		
Rigolo		
Marrant		

Les adjectifs négatifs : Section 1.9

Adjectif	Féminin	Traduction
Amer		
Autoritaire		
Bête		
Brusque		
Distant		
Méchant		
Faux		
Impoli		
Odieux		
Obstiné		
Vaniteux		

Désagréable		
Arrogant		
Égoïste		
Agressif		
Superficiel		
Avare		
Pessimiste		
Ennuyeux		
Intolérant		
Menteur		

4 verbes pronominaux pour décrire des relations (Section 1.10)

- S'entendre
- Se disputer
- Se fâcher
- Se mettre en colère

S'entendre: section 1.11(present tense)

Sujet	Pronom	Verbe

Exemples

- Je m'entends bien avec ma famille pour la plupart
- Je m'entends super bien avec ma sœur. Nous partageons les mêmes goûts
- On aime faire les mêmes choses
- Nous sommes très semblables
- On est très proche
- Elle m'aide quand j'en ai besoin
- Je m'entends bien avec mes parents.
- Ils me font confiance
- Ils me donnent assez de liberté

- Ils me donnent de l'argent quand j'en ai besoin
- Je les respecte
- Je ne m'entends pas avec mon frère plus âgé. Il est égoïste
- Nous nous ressemblons comme deux gouttes d'eau
- Nous sommes comme les deux doigts de la main

Se disputer (Section 1.12)

Sujet	Pronom	Verbe

Exemples

- Je me dispute avec mon frère quand il prend mon portable
- Je me dispute avec mes parents quand je sors trop tard
- On se dispute à propos des sorties le samedi soir
- Nous nous disputons à cause de la télé. Il veut regarder des matches de foot et j'aime les feuilletons

Autres phrases: *il me tape sur les nerfs*
De temps en temps, je ne peux pas le/la supporter
Nous sommes comme chat et chien
On est le jour et la nuit

Se fâcher: Section 1.13

Sujet	Pronom	Verbe

- Je me fâche quand ma sœur prend mes affaires
- Mes parents se fâchent quand je ne fais pas mes devoirs
- Il se fâche quand j'écoute de la musique trop fort

Se mettre en colère: Section 1.14

Sujet	Pronom	Verbe

Verbes pronominaux à l'infinitif : Section 1.15

1. Se réveiller	
2. Se laver	
3. Se brosser les dents	
4. Se maquiller	
5. Se raser	
6. Se coiffer	
7. Se lever	
8. S'amuser	
9. Se reposer	
10. Se promener	
11. Se baigner	
12. Se coucher	
13. Se détendre	
14. S'ennuyer	
15. Bronzer	
16. Se bronzer	
17. S'appeler	

Pratiquer (Section 1.16)

- Je _____ bien avec ma famille (s'entendre)
- Il _____ bien avec sa sœur (s'entendre)
- Nous _____ à cause des sorties en ville (se disputer)
- On _____ à propos de la télé (se dispute)
- Ils _____ quand je sors trop tard (se mettre en colère)

- Elle _____ quand je prends ses vêtements (se fâcher)
- Je_____ quand mon frère regard mes messages sur Facebook (se fâcher)

Les déterminants possessifs (Section 1.17)

Dépend du genre du nom, pas du sujet!
Ex. Mon frère (even though I am a female, the noun I am referring to is masculine so I am choosing the masculine possessive adjective

- Sa sœur (His sister)
- Sa mère (His mother)
- Mon stylo (my pen)

Adjectif possessif	Masculin	Féminin	Pluriel
My			
Your			
His/ her			
Our			
Your plural/ formal			
Their			

Pratiquer

1. J'adore _____ chien (my)
2. Il fait _____ devoirs (his)
3. Elle prend _____ petit déjeuner (her)
4. Nous regardons _____ professeur (our)
5. Vous lisez _____ livre (singular)
6. Ils chantent _____ chansons (their)
7. Elles parlent à _____ amis (their)