



**German (Higher Level)**  
**Leaving Certificate Examination,**  
**2021**



**Subject : Leaving Certificate German**  
Teacher : Ms. Farrell

Lesson:  
**Die Prüfung 2021**

## 1.0 Learning Intentions

- die Prüfung 2021

## 1.1 Hörverständnis Teil 1

aufwachsen	
der Schwarzwald	
der Traumberuf	
die Berufswahl	
die Heimat	
die Kuckucksuhr	

## Cuid a hAon

(Agallamh le Frau Faller)

Seinnfear an t-agallamh **faoi thrí**. Ar dtús, seinnfear ó thús deireadh é; ansin seinnfear ina mhíreanna é agus beidh sos ann tar éis gach míre. Ar deireadh, seinnfear tríd síos an athuair é. **Freagair i nGaeilge.**

- Cuid thábhachtach de shaol Frau Faller is ea cloig chuaicha. Tabhair sonraí.

---



---



---



---

- Theastaigh riamh o Frau Faller a bheith ina deantoir clog. Tabhair sonraí.

---



---



---



---

## First part

(Interview with Frau Faller)

The interview will be played **three** times: first right through, then in segments with pauses, and finally Right through again.

**Answer in English.**

- Cuckoo clocks are an important parts of Frau Faller's life Give details.

- Frau Faller ahs always wanted to be a clock maker. Give details.

3. Cén fáth a bhfuil cloig Frau Faller chomh huathuil sin? Tabhair sonraí.

3. Why are Frau Faller's Cuckoo clocks so unique? Give details.

---

---

---

---

4. Déan cur síos ar chloig chuaiche Frau Faller . Tabhair sonraí.

4. Describe Frau Faller's Cuckoo clocks. Give details.

---

---

---

---

5. (i) cá hait ar féidir cloig chuaiche Frau Faller a cheannach? Tabhair sonraí.

5. (i) Where can Frau Faller's Cuckoo clocks be purchased ? Give details.

---

---

---

---

(ii) Cé mhéad a chosnaíonn said? (i) cá hait ar féidir cloig chuaiche Frau Faller a cheannach? Tabhair sonraí.

(ii) How much do they cost?

---

---

---

---

der Anruf	
der Grund	
leihen	
versprochen	

**1.2 Hörverständnis Teil 2**

1. Scríobh síos i **nGearmáinis** na príomhphointí a bhreacann an duine a ghlacann an glao ina nóta faoin gcomhrá. **Scríobh na príomhfhrasai. Ná scríobh abairtí iomlána.**

Is cóir na nithe seo a bheith sa nóta:

- ainm an duine a dhéanann an glao
- an chúis leis an nglao
- Sonraí maidir leis an toradh
- uimhir teileafóin an duine a dhéanann an glao

**Gesprächsnotiz**

Anruf von: \_\_\_\_\_

Grund des Anrufs: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Anrufer

- erhält in der nächsten halben Stunde einen Rückruf
- erhält morgen einen Rückruf
- Will ein Leihauto
- wird in einer Stunde zurückrufen


Kontaktnummer.:      *Vorwahl* \_\_\_\_\_ *Rufnummer* \_\_\_\_\_

**Freagair Ceist 2 anois.**

2. Agus tu ag eisteacht leis an nglao den **triu** huair, scríobh síos tri shampla den teongo A usaidtear (**=nothanna cainte agus frasai**) a leiríonn go bhfuil an duine ata ag glaoch tri cheile.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Now answer Question 2.**

2. In listening to the phone ccall for the **third** time, write down **three** examples of the language used (**=expression and phrases**) which show that the caller is distressed.

### 1.3 Hörverständnis Teil 3

beeindruckend		die Freizeitmöglichkeit	
bewerben		die Unterkunft	
das Vorstellungsgespräch		gratis	
der Müll		teilnehmen	
der Tierschutz		vorschlagen	
die Bewerbung		wissen	

### Cuid a Trí

### Third part

Cloisfidh tú comhrá anois idir fear agus bean .  
Seinnfear an comhrá **faoi thrí**. Beidh sos ann tar éis gach seanma. **Freagair i nGaeilge.**

You will now hear a conversation between a man and a woman. The dialogue will be played **three times**, with a pause after each playing .  
**Answer in English.**

1. (i) Is comhrá é seo idir
- iarratasóir ar phost agus fostóir
  - gníomhaí nádúir agus iriseoir
  - tuismitheoir agus duine atá ag eagrú campaí samhraidh
  - póilín agus gníomhaí nádúir

Cuir a,b,c no d sa bhosca  
Chun do rogha a chur in lúl.

(ii) Aimsigh **dhá** rud sa chomhrá a thacaíonn le do rogha.

---



---



---



---

2. (ii) Cé acu focal díobh seo a leanas is fearr a dhéanann cùr síos ar mhothúcháin an fhir i leith ceisteanna comhshaoil?
- buartha
  - amhrasach
  - paiseanta
  - feargach

Cuir *a, b, c* no *d* sa bhosca chun do rogha a chur in lúl.

2. (i) Which of the following words best describes the man's feelings about environmental issues?
- worried
  - sceptical
  - passionate
  - angry

Indicate your choice by writing a,b,c or d in the box.

(ii) Find **two** indications in the conversation to support your choice.

2. (i) Which of the following words best describes the man's feelings about environmental issues?
- worried
  - sceptical
  - passionate
  - angry

Indicate your choice by writing *a, b, c* or *d* in the box.

iii. Scríobh síos **dhá** shonra ón gcomhrá a thacaíonn le do rogha.

iii. write down two details from the conversation to support your choice.

---

---

---

---

3. i. Cad iad na himeachtaí faoin aer atá ea graithe cheana féin do dhaoine óga? Tabhair sonraí.

3. i. what outdoor activities are already organised for young people? Give details.

---

---

---

---

iii. Cad iad himeachtaí trathnóna mholann an fear do dhaoine óga?

iii. What evening activities does the man suggest for young people?

---

---

---

---

4. Cad faoi a ndéanann an fear fiosrú i dtreo dheireadh an chomhrá? Tabhair sonraí.

4. What does the man enquire about towards the end of the conversation? Give details.

---

---

---

---

1.4 Hörverständnis Teil 4

das Hochdruckgebiet	
die Änderung	
die Angst	
das Brautkleid	
stehlen	
werfen	

Cuid a Ceathair

Anois cloisfidh tú trí mhír nuachta ón raidió agus réamhaisnéis na haimsire ina ndiaidh . Seinnfear na ceithre mhír **faoi thrí**. Ar dtús seinnfear tríd síos iad; ansin seinnfear ina gceithre mhír iad agus beidh sos ann éis gach míre . Ar deireadh , seinnfear tríd síos an athuair iad. **Freagair i nGaeilge.**

(Mir1)

1. i. Cad é an scéal sa Ghearmain maidir le comhionannas pa? Tabhair sonraí.

---



---

- ii. Cad iad na cúiseanna leis seo? Tabhair sonraí.

---



---



---

(Mir2)

2. i. Déan cur síos ar an eachtra i siopa tirimghlantora a bhain le bean a bhí le pósadh. Tabhair sonraí.

---



---

- ii. Cad é an rud arbh éigean di a dhéanamh?

---



---

Fourth part

You Will now hear three news items taken from radio , followed by the weather forecast. The four items will be played **three** times: The first time right through , then in **four** segment with pauses, and finally right through again. **Answer in English.**

(Item 1)

1. i. What is the situation in Germany regarding equal pay? Give details.

- ii. what are the reason for this ? Give details

(Item 2)

2. ii. Describe the incident involving a bride-to-be in adrycleaner's. Give details.

- ii. what was she forced to do?



**(Mir3)**

3. Cad a fuarthas amach le déanaí de thoradh suirbhé ar an gcibearchoireacht? Tabhair sonraí.

---

---

---

---

**(Item3)**

3. What are the findings of a recent survey on cybercrime ? Give details.

**(Mir 4: Réamhaisnéis na hAimsire)**

4. i. Cad atá i réamhaisnéis na haimsire lá amárach? Tabhair sonraí.

---

---

---

---

**(Item 4: weather forecast)**

4. i. what is the weather forecast for tomorrow? Give details.

- ii. Cad atá i réamhaisnéis na haimsire don deireadh seachtaine? Tabhair sonraí.

---

---

---

---

- ii. what is the weather forecast for the weekez? Give details.

## 1.4 Leseverständnis 1

anrufen		der Schaden	
atmen		der Spot	
berichten		die Autobahn	
berühmt		die Werbung	
das Lenkrad		einsteigen	
der Dieb		festhalten	

### TEXT 1: LESEVERSTANDNIS(60)

Mitten in der Nacht hat Noah mich angerufen. Er hat geflüstert am Telefon und gesagt, wir müssten das jetzt hinter uns bringen, das mit dem Speer \* „, Der

5. Speer muss weg, Martin! Los, komm schnell. Frag nicht, komm einfach runter, sofort. Bitte, Martin, ich brauche dich.“ Das hat mein Ohren aufgeweckt und meinen ganzen Körper alarmiert,

10. Well Noah das ganz, ganz selten zu mir sagt: Ich brauche dich. Öfter ist es anderssheerum. Ich bin also runter-gerannt.

Vor der Tür parkt ein gemietete Auto,

15. ein Transporter. Daneben steht Noah, total aufgeregt, das Handy noch in der Hand und wechselt von einem FuB auf den anderen.,, Der Speer muss sofort weg“, flüstert er nochmal.,,steig ein,

20. Martin, los \_ steig ein! Du musst mir helfen!“ Noah hat Flecken unter den Armen, er schwitzt, er sieht nicht gut aus \_ gar nicht wie sonst. Noah rennt hektisch um den Transporter herum und

25. Springt hinters Lenkrad. Der Motor ist laut in der Nacht. Noah wendet das Auto, er gibt Gas, er fährt zu schnell um die Kurve, er atmet zu schnell.

30. das, wir kriegen das hin. Entspann dich.“ Aber ich weiß nicht was tun bei so viel Aufregung. Ich denke, all dies ist eine Überreaktion und darum sage ich erst einmal nichta. Wir halten an vier

35. Ampeln bis wir aus der Stadt sind. Als wir auf die Autobahn fahren, Frage ich Noah, wohin er will. Er sagt: „1st mir egal, so weit wie möglich \_ Hauptsache niemand sieht

40. diesen verdammten Speer jemals wieder. Der Speer muss verschwinden, sind kann ich meine Filmkarriere endgültig vergessen!“ Ich denke an das Ding hinter uns im

45. Transporter; glänzend, aus Bronze, zwei Meter lang, mit der scharfen Kanten\*, an der sich Noah Freitagnacht die Hand blutig verletzt hat. Ich schließe die Augen und denke an

50. Freitagnacht. Ich denke an die Party in München, an die Longdrinks, an die Frauen in schicken Kleidern, die Filmset - Designer. Ich kenne diese Leute nicht. Ich gehe nur mit. Noah kennt sie, seit er

55. Vor zwei Jahren seine erste Filmrolle bekam. Sein Vater hatte ihn zum Casting geschleppt, er wollte, dass Noah eine andere Karriere machte als seine Freunde in unserem Dorf, eine andere

60. als ich. Ich begann zu studieren, Noah wurde zum Teenie - star. Der Film kam in die Kinos. Es war kein guter Film, zu lustig und zu viele Menschen, die rückwärts in Swimmingpools fallen.

70. Aber Millionen Zuschauer sahen ihn an, und auf einmal war Noah berühmt. Danach sah man Noah überall: im Frühstücksfernsehen, bei Galas mit rotem Teppich. Dann kamen die Partys

70. und die schönen Mädchen. Und dann kam erstmal nichts mehr. Hier und da vielleicht ein TV - Spot mit Werbung für Joghurt. Sein Gesicht sei, verbraucht, sagte die Film - Agentur.
75. Doch Noah geht weiter auf Partys. Noah braucht Leute um sich, und ich gehe weiterhin mit. Mit einem Glas in der Hand kriegt Noah schnell gute Laune, sofort sammeln sich um ihn ein paar
80. junge, teuer angezogen Menschen. Sie lachen mit Noah und sind bereit, junge, verrückte Dinge zu tun. So wie Freitag - nacht bei der Party im Penthouse: Noah hat plötzlich, „Los, wer kommt mit?“
85. geschrien, ist auf die Straße gerannt und zehn Mädchen hinter ihm her. Wir sind in zwei Taxis zum Königsplatz gefahren. Mutti in der Nacht ist der Platz mit den antiken Statuen unheimlich groß,
90. schwarz und leer. „Wer zuerst oben ist!“ hat Noah gerufen und ist wie ein Wilder losgerannt zur großen Statue der Göttin Athene, die mit ihrem riesigen Speer
95. den Platz bewacht. Schnell ist er die drei Meter hoch zum Kopf der Athene geklettert, hat sich an ihrem Speer festgehalten und da ist es passiert: der Speer ist abgebrochen, oben, an
100. der Hand der Athene. Noah ist runtergefallen, ist aufgesprungen, hat den schweren Speer wie eine Trophäe über den Kopf gehoben, sich dabei verletzt, aber trotzdem gelacht. Wir trugen
105. unsere Trophäe singend zurück in die Stadt. Aber dann wussten wir nicht, wohin mit dem sperrigen \* Ding und schlepten es in Noahs Wohnung.
110. viel länger aus als im Dunkeln. Polizei und Zeitungen berichteten online von professionellen Metalldieben und sechzigtausend Euro Schaden\*. Da hat Noah so richtig Pankil bekommen. Ihm
115. sind die Mädchen eingefallen, die zu viel Wissen. Er kann seine Karriere vergessen, wenn rauskommt, wer den Speer geklaut hat und dass ein Teenie - Star kriminell ist.
120. Deshalb sitze ich jetzt mit Noah in einem Transporter mit einem Bronze - Speer hintendrin. Noah fährt immer noch weiter. Wir fahren sechshundert Kilometer ohne Pause, ohne Gepäck.
125. Nur wir beide. Es ist sechs Uhr morgens. Noah schaltet das Radio an, ich drehe die Musik laut, und so fahren wir die letzten Kilometer nach Hause. In unser Dorf.

**Lesen Sie Text I. Beantworten Sie Frage 1 (a), (b) und (c) auf Deutsch.**

**Bitte schreiben Sie nicht direkt vom Text ab, sondern formulieren sie Ihre eigenen Sätze!**

1. (a) Martin, der Erzähler, bekommt einen Telefonanruf von seinem Freund Noah. Nennen Sie Details.

**(Zeile 1 - 3)**

---



---



---



---



(b) Déan cur síos ar na ceimeanna eagsula  
I ngairmeim Noah. **(lines 54-74)**

(b) Describe the different stages of Noah's  
career. **(lines 54-74)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. (a) Conas a tharla sé gur i seilbh Noah  
bhí an tslea deireadh? Tabhair sonraí.  
**(na línte 82-108)**

3. (a) How did thesepear up in Noah's pos  
session? Give details. **(lines 82-108)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(b) Cén fáth an bhfuil líonrith Noah?  
Tabhair sonraí. **(na línte 109-119)**

(b) Why is Noah in a state of panic?  
Give details. **(Lines 109-119)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(c) Cad a dheanann Noah agus Martin ar  
deireadh? Tabhair sonraí.  
**(na línte 120-129)**

(c) What do Noah and Martin do in the end?  
**(na línte 120-129)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## NÓ/OR

2. Lesen sie den folgenden Text und sehen Sie sich das Beispiel an. Setzen sie dann die fehlenden **Relativpronomen** ein.

**Beispiel** : Noah ruft nachts von dem Handy an, das er noch in der Hand hält.

Ich kann meinen Freund Noah, \_\_\_\_\_ (1) total nervös ist, nicht beruhigen. Er will mit dem Transporter, \_\_\_\_\_ (2) er gemietet hat, raus aus München. Alle Mädchen, \_\_\_\_\_ (3) auf dem Königsplatz waren, wissen zu viel. Seine Filmkarriere, \_\_\_\_\_ (4) gerade erst begonnen hat, ist in Gefahr. Wir fahren zusammen zurück in das Dorf, in \_\_\_\_\_ (5) wir aufgewachsen sind.

das-	die	der	dem	den	die
------	-----	-----	-----	-----	-----

### 1.5 Leseverständnis 2

beschließen		die Stunde	
das Ausland		erfahren	
das Gefühl		erzählen	
das Gericht		heiraten	
das Studium		kennenlernen	
das Verliebtsein		nur	
der Flug		schicken	
der Koffer		teuer	
die Beziehung		verheiratet	
die Entfernung		vermissen	
die Gemeinschaftsküche		weitergehen	
die Staatsangehörigkeit		zusammen	

## TEXT 2: LESEVERSTANDNIS[60]

### Liebe über sieben Zeitzonen

**Er ist in Deutschland, sie in Mexiko—kann das gut gehen? Als einer von vielen deutschen Studenten hat sich Amadeus Ulrich im Ausland verliebt. Hier ist seine Geschichte:** (Réamhrá / introduction)

Wenn ich aufstehe, geht Maria schlafen. Sie lebt in Mexiko - Stadt und ich in Frankfurt am Main. Sieben Zeitzonen und der Atlantische Ozean trennen uns voneinander. Maria spricht kaum Deutsch, ich spreche kaum Spanisch. Weil die Flüge teuer sind, können wir uns nur selten Besuchen. Und doch sind wir seit eineinhalb Jahren ein paar. Eine Beziehung über fast 10,000 Kilometer \_ kann das gut gehen? Wir glauben; ja! (Par.1)

### So fing es an

Wir lernten uns im Frühjahr 2019 in einem Wohnheim der Harvard Universität kennen. Ich habe ein Auslandsjahr gemacht und dort Philosophie studiert. Maria kam für ein Semester vom colegio der Mexico, wo sie internationale Beziehungen studiere . Als ich sie zum ersten Mal sah, kochta Maria ein mexikanisches Gerichtha in der Gemeinschaftsküche. Sie trug ein rotes kleid mit blauen Blumen, die lockigen schwarzen Haare gingen ihr bis zur Taille. Sie sah fantastisch aus. Ich begann nervös ein Gespräch und sagte, ich könne auf Spanisch bis 10 zählen \_ es war nicht mein bester Moment ..... Und trotzdem ist Maria ein paar Wochen später mit mir ausgegangen. So fing es an. (par.2)

### Sollen wir es wagen \*?

Damals hatten wir nur sieben Wochen zusammen, bis ich zurück nach Frankfurt müsste and Maria nach Mexiko \_ Stadt . Wir trennten uns, ohne zu wissen , wie es weitergehen wird. Sollten wir es wirklich wagen? Eine Beziehung über fast 10.000 Kilometer? Werden wir vielleicht nur Besucher in unseren verschiedenen Welten sein? Es gab viele Fragen. Werden wir uns vielleicht nie richtig kennenlernen? Werden wir nicht vieles vermissen: Spaziergänge, gemeinsame Freunde, pizza and Netflix im Bett, zusammen einzuschlafen und aufzuwachen? (Par.3)

### Das Internet hilft

Maria und ich telefonter und schrieben jeden Tag. Uns wurde klar , wie sehr wir uns verliebt hatten. In einem Skype - Gespräch beschlossen wir, es zu versuchen \_ trotz der Entfernung. Seit 2019 haben wir mehr als 26.000 Textnachrichten, Fotos und Videos geschickt, unzählige Stunden auf Face Time verbracht und fast jedes Emoji benutzt, das Verliebtsein symbolisiert. Fast täglich schicken wir uns Sprachnachrichten, in denen wir von unserem Tag Erzählen , unseren Gefühlen, von Freude und Wünschen, Konflikten und Ängsten. Wir werden immer besser, uns alles zu sagen, auch wenn manchmal Chaos im Kopf ist. (Par .4)

### Andere kultur, andere Werte\*

Für mich ist diese Fernbeziehung wie eine Lektion in Weltkunde. Ich lerne kulturelle Unterschiede , eine andere Sprache, fremde Werte. Als ich Maria zum ersten Mal in ihrer Heimat besuchte, verstand ich zuerst nicht, warum ich nicht bei ihrer Familie im Haus übernachten konnte. Ich lernt, dass viele Mexikanische Familien sehr konservativ sind.



Mit meiner 23-jährigen Freundin in einem Zimmer zu übernachten, ohne mit ihr verheiratet zu sein, wäre ein Tabubruch gewesen. Mittlerweile haben wir uns sechs Mal getroffen und ich darf manchmal über Nacht bleiben \_ im Zimmer von Marias kleinem Bruder Arturo. Aber auch diese Distanz halten wir aus.

**(Par.5)**

### **Gemeinsame Zukunft**

Dieses Jahr werde ich zum ersten Mal Weihnachten bei Maria verbringen. In sechs Monaten beendet Maria ihre Arbeit im mexikanischen Außenministerium. Danach will sie auf jeden Fall ein Masterstudium machen \_ an einer Universität in Europa. Ich selbst bin flexibel\_ ich kann Fachbücher und Laptop in den Koffer packen und meine Dissertation dort schreiben, wo Maria studiert. Dass wir irgendwann heiraten wollen, steht für uns fest. Wann und wo, wissen wir noch nicht.

**(Par.6)**

### **Die Fakten**

Rund 145.000 deutsche Studenten sind laut Statistik im Jahr 2017 ins Ausland gegangen-davon viele über das Erasmus-Programm der EU. Die EU-Kommission berichtet, dass etwa ein Drittel der Erasmus-Studenten einen Partner mit einer anderen Staatsangehörigkeit \* hat.

Amadeus Ulrich ist einer von vielen, die sich im Ausland verliebt haben.

**(Par .7)**

**Lesen Sie Text 2. Beantworten Sie Frage 1 (a), (b) und (c) auf Deutsch.**

**Bitte schreiben Sie nicht direkt vom Text ab, sondern formulieren sie Ihre eigenen Sätze!**

1. (a) Was erfahren Sie über Amadeus Ulrich? Schreiben Sie kurze Sätze in Er- Form.

(Réamhrá / Introduction & par. 1)

Er

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

- (b) Wie haben sich Maria und Amadeus kennengelernt? Geben Sie Details.

**(par.2)**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

(c) Welche Probleme sehen Maria und Amadeus zu Beginn ihrer Beziehung?

Schreiben Sie vier kurze Sätze.

**(par.3)**

---

---

---

---

---

**Freagair Ceist 2 agus ceist 3 i nGaeilge.**

2. (a) Conas a d' fhan Maria agus Amadeus i dteagmháil lena chéile? Tabhair sonraí. **(Alt 4)**

**Answer Questions 2 and Question 3 in English.**

2. (a) How have Maria and Amadeus kept in touch? Give details . **(Par. 4)**

---

---

---

---

(b) Cad faoi a labhraíonn síad?

(b) What do they talk about?

Give details **(par. 4)**

---

---

---

---

(c) Cad a fhoghlaimíonn Amadeus óna chaidreamh le Maria ? Tabhair sonraí. **(Alt5)**

(c) What does Amadeus learn through his relationship with Maria ? Give details . **(Par.5)**

---

---

---

---

3. (a) Déan cur síos ar phleananna na lánúine don am atá le teacht. Tabhair sonraí. **(Alt 6)**

3. (a) Describe the couple's plans for the future. Give details. **(Par. 4)**

---

---

---

---

(b) Cad faoi a labhraíonn síad?

(b) What do they talk about?

Give details (par. 4)

---



---



---



---

3. (a) Déan cur síos ar phleananna na lánúine don am atá le teacht. Tabhair sonraí. (Alt 6)

3. (a) Describe the couple's plans for the future. Give details. (Par.6)

---



---



---



---

(b) Cad iad na fíricí a thugtar in alt 7. Tabhair sonraí

(b) What facts are given in paragraph 7? Give details.

---



---



---



---

**4. Was passt zusammen?**

Unten sehen Sie zwei Reihen von Satzhälften, die zusammen Sätze bilden, die auf dem Inhalt von **Text II** basieren. Welche Satzhälften passen zusammen? Tragen Sie die passende Buchstaben zu den Zahlen im Kasten ganz unten ein. Jeder Buchstabe passt nur einmal!

1. Maria und Amadeus wurd schnell klar,	a. was sie denken, fühlen und tun
2. Sie haben in den letzten eineinhalb Jahren	b. Um ein Masterstudium zu beginnen.
3. Fast täglich Erzählen sie sich,	c. je länger ihre Beziehung dauert.
4. Sie lernen mehr voneinander,	d. über Internet Kontakt gehalten.
5. Wenn sie sich in Mexiko treffen,	e. dass sie sich verliebt hatten.
6. In einem halben Jahr wird Maria nach Europa kommen,	f. darf Amadeus nicht in Maria Zimmer übernachten.

i	e	2		3		4		4		6	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



## SCHRIFTLICHE PRODUKTION [50]

**Bearbeiten Sie (a) oder (b) :**

a. Scríobh do chara Gearmánach, E mill(ia), chugat. Tabhair freagra i ngearmáinis ar an litir agus bíodh freagraí mionchruinne agat ar **cheithre cinn as na cúig réimse ábhar** ar chuir sé / sí ceisteanna ina dtaobh, agus tabhair do thuairim phearsanta orthu.

*(Scríobh tuairim is 160 focal.)*

a. Your German friends, Emil (ia), has written to you. Reply in German to the letter, giving detailed answers to **four of the five topic areas** he / she has asked about, expressing your personal opinion.

*(Write approximately 160 words.)*

**! Nóta: Freagair CEITHRE cinna ar bith as na cúig réimse ábhar!**

**! Note: Answer any FOUR of the five topic areas!**

Liebe(r) .....,

heute hätte ich gern mal so richtig lange geschlafen, aber meine kleine Schwester hat mich um 8 Uhr geweckt oder Freunde , die dich nerven? Was nervt dich am meisten? Und was machst du, wenn sie dich ärgern?

Gestern Abend habe ich sechs Episoden von, Barbaren' gesehen-das ist ein Historiendrama, eine deutsche Netflix - Produktion. Netflix oder YouTube -was siehst du am meisten? Und warum? Welche Serien sind bei euch in Irland die beliebtesten? Warum sind sie so populär?

Große Diskussion mit meiner Freundin Leah: Tik Tok , Instagram oder.....? Was ist deine Meinung: Welche Plattform ist die beste? Warum denkst du so? Welche app benutzt du am liebsten? Und warum?

Ich habe gerads gelesen: in Deutschland sind letztes Jahr pro Tag mehr als 12 Millionen Pakete mit online - Bestellungen verschickt worden. 12 Millionen !! Was bestellst du online? Und warum online? Ein Jahr lang nichts kaufen: keine Kalmotten, kein neues Handy einfach mal nich- kannst du dir das vorstellen? Warum / Warum nicht?

Ich mache heute eine 20 km - Fahrrad - Tour. In meiner Familie fahren wir viel Rad. Wie ist das in deiner Familie? Wir würden gerne mal eine Radtour in Irland machen. Aber wo fahren wir am besten hin? Und wo sollen wir übernachten? Wann ist in Irland das Beste Wetter für eine solche Tour?

Ich schnappe mir jetzt mein Fahrrad und flitze an den Rhein . Das wetter ist einfach zu schön.

Dein (e) Emil (ia)







[www.homeschool.ie](http://www.homeschool.ie) / [info@homeschool.ie](mailto:info@homeschool.ie)